


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



_____/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная работа с людьми ограниченных возможностей
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения **очная, заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Львова Е.Н.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
 <i>Подпись</i>	/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью изучение студентами особенностей социальной работы с инвалидами для обеспечения комфортного существования и решения проблем социального благополучия личности и общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение современными технологиями социально-реабилитационной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности;
- ознакомление с организационно-правовыми основами социальной работы с инвалидами в условиях различных форм социального обслуживания;
- изучение комплекса социальных прав и гарантий инвалидов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части программы бакалавриата, к дисциплинам по выбору (Б1.В.1.ДВ.10).


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Анимационная деятельность в социальной работе (3), Профессионально-личностное развитие социального работника (4), СР с пожилыми людьми (5), Социальная геронтология (5), Девиантное поведение как социальная проблема (5), Социальная экология (5), Технологическая практика (6), Деонтология социальной работы (7), Креативные технологии (7), Логика (7).

Ко-реквизит: Социальная работа с инвалидами 8.

Является предшествующей для дисциплин: Преддипломная практика (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем).


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание работы по реабилитации и социализации лиц с ОВЗ; - знать специфику технологий социальной работы с инвалидами; основные методы, формы и технологии социальной работы с инвалидами; - иметь представление об основных методах и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

социального окружения	<p>технологиях социальной работы, применяемых в организациях, учреждениях и службах системы социального обслуживания инвалидов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять на практике как эффективные традиционные, так и инновационные технологии социальной работы с инвалидами; - уметь подбирать инвалидам - клиентам социальных учреждений соответствующие модели организации самопомощи; - уметь устанавливать соответствие и взаимосвязь между социальными проблемами инвалидов и технологиями их решения; - уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности деятельности учреждений социального обслуживания инвалидов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями групповых технологий социальной работы с инвалидами. - навыками оказания профессиональной помощи инвалидам (навыки применения технологий на практике); - навыками оказывать социальную поддержку и услуги инвалидам, содействуя мобилизации их собственных ресурсов; - навыками разработки различных социальных технологий социальной работы с инвалидами, включая инновационные технологии, с учетом специфики учреждения; - навыками работы в различных подразделениях социальных учреждений, обслуживающих инвалидов. <p>ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>ИД1 Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>
-----------------------	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ, 72 часа


4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		№ семестра (курса) 4	№ семестра (курса)	№ семестра (курса)
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12/12*		
Аудиторные занятия:	12	12/12*		
Лекции				
практические и семинарские занятия	12	12/12*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60	60		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование Устный опрос Оценка сообщений на тему	Тестирование Устный опрос Оценка сообщений на тему		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		№ семестра (курса) 4	№ семестра (курса)	№ семестра (курса)
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с	8	8/8*		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

преподавателем				
Аудиторные занятия:	8	8/8*		
Лекции				
практические и семинарские занятия	8	8/8*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60	60		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование Устный опрос Оценка сообщений на тему	Тестирование Устный опрос Оценка сообщений на тему		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний	
		лекции	практические занятия, семинар					
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов.	14		2				12	Тестирование Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.	14		2			12	Тестирование Устный опрос
Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами	8		2			6	Доклад - сообщение
Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.	8		2			6	Тестирование Устный опрос
Тема 5. Система социального обслуживания инвалидов	10		2			8	Тестирование Устный опрос
Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.	9		1			8	Тестирование Устный опрос
Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.	9		1			8	Тестирование Устный опрос
Итого	72		12			60	

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в	Самостоятельная	Форма теку
		лекции	практические				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			занятия, семинар		интерактивно й форме	работ а	щег о конт роля знан ий
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов.	13		1			12	Тестирование Устный опрос
Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.	13		1			12	Тестирование Устный опрос
Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами	7		1			6	Доклад - сообщение
Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.	7		1			6	Ответы на вопросы
Тема 5. Система социального обслуживания инвалидов	9		1			8	Тестирование Устный опрос
Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.	9		1			8	Тестирование Устный опрос
Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.	10		2			8	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							Устный опрос
Итого	72		8			60	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. Лекционных занятий не предусмотрено

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов.

Проводится в форме устного или письменного опроса и выполнения заданий

1. Исторический и современный аспект использования термина "инвалид"
2. Назовите категории ограничения жизнедеятельности.
3. Назовите классификации по основаниям инвалидности
4. Какие категории детской инвалидности вы можете перечислить?
5. Назовите и поясните три основных Правила по поддержке инвалидов.

Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.

Проводится в форме письменного опроса

1. Перечислите социальные ограничения (барьеры), которые вызывают инвалидность (письменно в тетради).
2. Какие модели инвалидности существуют? Дайте их краткую характеристику (письменно в тетради).

Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.

Проводится в форме устного/письменного доклада-сообщения

Подготовить сообщение на тему Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, с продлением до 2025 года (Региональная программа «Доступная среда» - итоги)

Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.

Ответить письменно на вопросы:


1. Используя сайт Федерального реестра инвалидов <https://sfri.ru>, определить
 - численность инвалидов в РФ на момент времени, доступный по сайту, в разрезе по полу и по группам;
 - численность инвалидов в Ульяновской области в разрезе по полу;
 - численность детей-инвалидов в РФ в разрезе по полу и в разрезе субъектов РФ (Ульяновская область), а также их доля в общей численности инвалидов.
2. Положение инвалидов в нашей стране и в Ульяновской области. Ответ в письменной форме

Тема 5. Система социального обслуживания инвалидов.

Проводится в форме письменного выполнения заданий

Используя дополнительную литературу, изучить и представить в тетради краткое описание 5 практик, которые вам особенно понравились.

Название технологии социальной работы	Краткое описание и как использовать в работе с инвалидами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.

Проводится в форме устного или письменного опроса:

- что такое социальная реабилитация? какова ее цель?
- исторический аспект реабилитации
- что является теоретической основой реабилитации? что такое МКФ?
- виды и категории социальной реабилитации, субъекты
- дать характеристику документа «Реабилитация 2030: призыв к действиям»
- назовите и кратко охарактеризуйте примеры социально-реабилитационных инноваций в нашей стране.

Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.

Проводится в форме устного или письменного опроса:

1. Выделите основные направления социальной помощи детям-инвалидам в нашей стране.
2. Перечислите комплекс поддерживающих, развивающих и оздоровительных услуг, которые должен оказывать социальный работник детям и семьям, имеющим ребенка-инвалида.
3. Комплекс мероприятий по социальной работе с детьми-инвалидами в рамках программы «Доступная среда для инвалидов».

Тест Инвалидность как социальная проблема

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Инвалидность, порядок ее установления.
2. Роль и функции учреждений МСЭ в установлении инвалидности.
3. Индивидуальная программа реабилитации: ее назначение, структура и содержание, порядок исполнения.
4. Социальные проблемы и ограничения инвалидов разных категорий. 5. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.
6. Социальные права и гарантии инвалидов.
7. Нормативно-правовая основа социальной защиты и социального обслуживания инвалидов.
8. Учреждения социальной реабилитации и социального обслуживания инвалидов.
9. Роль и виды НКО в социальной работе с инвалидами.
10. Технологии и методы практической социальной работы с разными категориями инвалидов.
11. Технологии социального обслуживания инвалидов в системе социальной работы.
12. Сущность и порядок организации социального обслуживания инвалидов.
13. Формы социального обслуживания инвалидов.
14. Виды услуг в рамках социального обслуживания инвалидов.
15. Учреждения системы социального обслуживания инвалидов.
16. Роль социальных программ в социальной работе с инвалидами.
17. Виды федеральных и региональных социальных программ социальной поддержки различных категорий инвалидов.
18. Стандарты социальных услуг в рамках социального обслуживания инвалидов.
19. Инновационные технологии социальной работы с инвалидами и детьми-инвалидами.
20. Проблемы и перспективы организации социальной работы с инвалидами в России и за рубежом.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)				
Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки инвалидов.	<p>1.Составить сравнительную таблицу моделей инвалидности.</p> <table border="1"> <tr> <td>Медицинская модель инвалидности</td> <td>Социальная модель инвалидности</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2.Напишите небольшое эссе (сочинение) на одну страницу на тему «Мой личный опыт и отношение к инвалидности» в течение 10 минут Ответьте на следующие вопросы2 : • Что я знаю об инвалидности? Какие эмоции, чувства я испытываю, когда обсуждаю эту тему? Каковы мои актуальные и потенциальные ресурсы для социальной работе с инвалидами? • Кто такой человек с ограниченными возможностями? Что такое инвалидность? Какие проблемы могут возникнуть у человека с инвалидностью и почему? Как решает свои проблемы человек с ограниченными возможностями? • Как решает проблемы человека с ограниченными возможностями специалист по социальной работы? Каковы возможности социальной работы в решении этих проблем? Каковы перспективы обсуждения этой проблемы в нашем курсе?</p> <p>3.Как изменялось отношение к инвалидам в истории? Продумайте план ответа.</p>	Медицинская модель инвалидности	Социальная модель инвалидности			12	Проверка письменной работы
Медицинская модель инвалидности	Социальная модель инвалидности						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.	1. Проанализируйте определение инвалидности, предлагаемой Всемирной организацией здравоохранения. В чем важность этого определения для социальной работы? 2. Охарактеризуйте динамику инвалидности за последние 10 лет. В чем особенность учета инвалидности в Российской Федерации? 3. В чем основные причины роста инвалидности в мире?	12	Проверка письменной работы
Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.	1. Сделайте подборку газетных и журнальных статей, информирующих о достижениях реабилитационной индустрии для инвалидов (технические средства, медицинские технологии, информационные технологии и т.д.) 2. Составьте и красочно оформите информационный листок для социальной рекламы в транспорте, в рамках тематики «Смотри на инвалидов как на равных» 3. Чего не хватает для инвалидов на российском рынке товаров и услуг? Смоделируйте службу, деятельность которой направлена на содействие удовлетворению потребностей инвалидов в доступности а) городской среды, б) пространства квартиры, дома, в) информации, г) образования, д) сферы досуга.	6	Проверка письменной работы
Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.	1. Раскройте сущность концепции независимой жизни инвалидов. Каковы ресурсы ее реализации в современной России? Есть ли в Вашем регионе Центры независимой жизни инвалидов?	6	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


		2. В чем роль общественных организаций инвалидов? Найдите информацию об общественных организациях инвалидов Вашего региона.		
Тема 5. Система социального обслуживания инвалидов.		1. Дайте характеристику системе социального обслуживания инвалидов в Российской Федерации. Какие виды услуг и на какой основе предоставляются инвалидам? 2. Познакомьтесь с ситуацией и представьте продолжение истории. Смоделируйте профессиональные действия социального работника Михаил Борисович - 77-летний мужчина-инвалид второй группы, который живет один уже 4 года с тех пор, как умерла его жена. Несколько месяцев назад он серьезно заболел, и его взрослые сын и дочь наняли сиделку. Алевтина Сергеевна (40 лет) - сиделка Михаила Борисовича - стала его подругой. Она переехала в его дом и сообщила всем, что они через несколько месяцев поженятся. Дети были очень расстроены таким поведением отца и озабочены вопросами наследования квартиры. Сын нанял адвоката, который должен был объявить о недееспособности Михаила Борисовича и о возможном его переезде в дом престарелых. Дети также обратились с просьбой к социальному работнику не обращать внимание на поведение отца, так как старый человек не может решать, что для него лучше.	8	Проверка письменной работы
Тема 6. Социальная		Разберите приведенную ниже проблемную ситуацию и	8	Проверка письменной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


реабилитация инвалидов различных категорий.	<p>предложите несколько вариантов действий. Что бы Вы стали делать в целях заботы о клиенте и в интересах клиента? Какие законодательные акты регулируют данную проблематику? Приведите примеры таких проблемных ситуаций из Вашего опыта или известные Вам от коллег, где приходилось решать этические дилеммы.</p> <p>Ситуация: Работая в социальной службе города, Вы проверяете качество домов-интернатов. Двое Ваших подопечных - инвалиды с детства, проживающие в одном из интернатов, оба в возрасте 20 лет, сообщают Вам, что они хотят пожениться. Администрация учреждения категорически протестует, настаивая, что люди с умственной отсталостью могут, поженившись, родить ребенка, за которым не смогут нормально ухаживать. Кроме того, директор интерната подчеркивает, что там нет комнат для проживания супружеских пар, и если эти двое поженятся, им придется покинуть учреждение. Ваши действия?</p>		работы
Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.	<p>1. В чем положительные и отрицательные стороны сегрегированного образования детей-инвалидов (в специальных школах-интернатах)?</p> <p>2. Чем привлекательна система интегрированного образования?</p> <p>3. Какие сложности возникают при переходе к интегрированному образованию? Как их можно пре- одолеть?</p> <p>4. Рассмотрите следующую ситуацию и ответьте на вопросы:</p>	8	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Мария - учительница в школе с большим опытом и стажем работы. Класс, в котором она преподает, посещают дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата. Наталья работает школьным социальным работником (социальным педагогом). Недавно Мария попросила Наталью помочь ей успокоить учеников в классе, которые нарушают дисциплину и тормозят учебный процесс. Учительница пожаловалась социальному педагогу, что никогда ранее у нее не было столько проблем с учениками. Трудности, по ее мнению, возникли из-за ребенка-инвалида, который перешел учиться в школу из школы-интерната для инвалидов. Кроме того, Мария пожаловалась на ощущения собственной перегрузки и утомления, что, по ее мнению, вызвано присутствием ребенка-инвалида, которому нужно уделять дополнительное внимание. Чем могли быть вызваны проблемы, и как их можно решать?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как должен повести себя социальный работник (социальный педагог) в данном случае? • Чьи права должен представлять социальный работник в данной ситуации? <p>5. Рассмотрите следующую ситуацию и ответьте на вопросы: Ольга Климова - социальный работник в школе. Марина М. - девятилетняя девочка. Марина - ребенок-инвалид в семье и, очевидно, нуждается в участии и индивидуальном подходе. Одноклассники считают Марину милой и доброй девочкой.</p>		
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Учитель воспринимает ее как трудно- го ребенка. Трудные дети в школе, как правило, направляются на консультацию к социальному работнику, так как у учителей мало времени на работу с такими учениками. Социальный работник после беседы с детьми в классе и девочкой предположила, что учитель спровоцировал конфликтную ситуацию в классе (Марина стала "козлом отпущения") и решение проблемы видела в работе с учителем, а не с ребенком. Тем не менее директор школы и весь педагогический коллектив отвергли эту стратегию, так как в школе сложилась традиция занятий социальных работников с детьми и их родителями, учителя же выступают коллегами, а не объектом социальной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как должен поступить социальный работник? • Должен ли социальный работник работать с девочкой, как этого требует учитель? • Обязан ли социальный работник осуществить попытку изменения политики школы, каковы могут быть действия и возможные по- следствия такой попытки? 6. В чем основные проблемы высшего образования 		
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ерусланова Р.И., Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : Учебное пособие для бакалавров / Ерусланова Р.И. - М. : Дашков и К, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-394-01898-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018985.html>
2. Социальная реабилитация : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476941>
3. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474628>

дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Захарова, Н. А. Инвалидность : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>

2. Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. - М. : Дашков и К, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-394-02553-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025532.html>

учебно-методическая

1. Львова Е. Н.

Социальная работа с людьми ограниченных возможностей: учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2022. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14446>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. / 28 августа 2023г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.04.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9
 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:


1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран настенный
4. Доска аудиторная
5. WI-FI
6. Доступ в Internet
7. Акустические колонки
8. Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран настенный
4. Доска аудиторная
5. WI-FI
6. Доступ в Internet

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. Акустические колонки 8. Рабочее место преподавателя
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Львова Е.Н.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		